



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR



...IN VOLO... VERSO LA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.ammiratofalcone.gov.it



QUESTA SCUOLA E' INTOLLERANTE VERSO QUALSIASI FORMA DI DISCRIMINAZIONE, DI BULLISMO E DI VIOLENZA FISICA, VERBALE O PSICOLOGICA

Lecce (fa fede il protocollo)

Ai genitori e agli alunni della
Scuola Primaria
della Scuola Secondaria di Primo Grado
dell'I.C. Ammirato-Falcone
Lecce

OGGETTO: Adesione ai moduli del progetto PON "Miglioriamo..." cod. 10.2.2AFSEPON-PU-2017-129
- nota MIUR AOODGEFID/204 del 10-01-2018 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico 1953 del 21-02-2017 "Competenze di base"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

CIRCOLARE ALUNNI – GENITORI

Si informano i genitori, gli alunni e le alunne che è stato autorizzato dal M.I.U.R. (**autorizzazione n. 38454 del 29/12/2017**) al nostro Istituto, il PON "**COMPETENZE DI BASE**", il progetto "**Miglioriamo...**" **cod. 10.2.2AFSEPON-PU-2017-129** per la scuola Primaria e per la scuola Secondaria di Primo Grado il quale prevede la realizzazione di 8 moduli:

- attività di consolidamento/potenziamento delle competenze in lingua italiana, matematica, scienze e inglese

Ogni modulo avrà la durata di 30 ore. Le attività si svolgeranno nel periodo Marzo/Giugno per concludersi entro il 31 agosto 2019. Ad ogni modulo potranno partecipare 22/25 tra alunni e alunne.

Il gruppo dei corsisti è stato già segnalato dai C.d.C. nelle riunioni collegiali del mese di novembre. Si ritiene opportuno informare tutti gli alunni dell'avvio delle attività, per far sì che altri/e allievi/e, qualora interessati alla frequenza di un modulo del progetto, possano presentare la domanda di partecipazione, utilizzando la scheda allegata. La scheda debitamente compilata dovrà essere consegnata al/alle docenti della prima ora entro e non oltre giovedì 28 Febbraio 2019 che provvederanno a consegnarlo ai tutor di riferimento.

Per ulteriori informazioni rivolgersi ai prof. Lezzi Donatello e Manno Nicola.

SCHEMA DI ADESIONE

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____, il _____

frequentante la classe _____

CHIEDE

Di poter partecipare alle attività del modulo (*segnare la voce che interessa*)

<p align="center">PROGETTO N. 2 “MIGLIORIAMO...”: <i>Scuola Primaria e scuola Secondaria di Primo Grado</i></p>			
PROGETTO	MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO PON	ADESIONE (segnare con una X)
“MIGLIORIAMO...”	<p align="center">- Modulo n.1 <u>LINGUA MADRE</u> “Laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche attraverso il teatro d'autore” Public speaking a teatro</p>	<p align="center">- n. 30 ore dedicato ad un gruppo di 20 allievi/e di scuola secondaria di 1° grado della sezione a indirizzo teatrale; l'indirizzo teatrale intende valorizzare validissime risorse che hanno dimostrato di saper formare competenze espressive altamente performanti in alunni e alunne.</p>	
“MIGLIORIAMO...”	<p align="center">- Modulo n. 2 <u>LINGUA MADRE</u> “Laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche attraverso il teatro d'autore” Miglioriamo le abilità di public speaking attraverso il teatro d'autore</p>	<p align="center">- n. 30 ore – destinato ad un gruppo di 20 allievi/e delle classi IV e V del Tempo Pieno di scuola primaria a.s. 2018-2019 ad integrazione delle attività di ampliamento dell'offerta formativa realizzate con le risorse dell'organico del potenziamento</p>	
“MIGLIORIAMO...”	<p align="center"><u>Modulo n. 3 -</u> <u>LINGUA STRANIERA -</u> “Comunichiamo in lingua Spagnola” Comunicare in lingua spagnola</p>	<p align="center">n.30 ore destinate ad un gruppo di 20 allievi/e delle classi II e III (con precedenza della 3D) della scuola secondaria di I grado che al momento dell'iscrizione negli ultimi due anni scolastici avevano richiesto lo studio della lingua spagnola ma sono stati costretti “ a studiare Francese per mancata autorizzazione da parte dell'USP di Lecce della classe di spagnolo per l'a.s. 2015-2016 e 2016-2017; anche questo modulo integra il POF che prevede, sin dall'a.s. 2015-2016 l'erogazione di un corso di spagnolo con madrelingua finanziato con il MOF</p>	

<p>“MIGLIORIAMO...”</p>	<p>Modulo n. 4 – LINGUA STRANIERA “Laboratorio di comunicazione in lingua Inglese” English on the road</p>	<p>n. 30 ore per alunni/e della scuola secondaria di 1° grado con voto di profitto in lingua inglese di almeno 8 e finalizzato alla certificazione esterna Cambridge; in caso di presenza di un gruppo di alunni/e con il requisito del voto di profitto, a parità di condizioni e con un numero di alunni/e che superi quello stabilito, sarà data la precedenza ad alunni/e in condizioni socio-economiche più disagiate per consentire l’accesso alla certificazione esterna e garantire così la rimozione di ostacoli e le pari opportunità formative</p>	
<p>“MIGLIORIAMO...”</p>	<p>Modulo n. 5 – LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA Let's communicate</p>	<p>-n. 30 ore per un percorso di potenziamento delle competenze in inglese per 20 alunni/e delle classi IV e V della scuola primaria con voto di profitto di almeno 9, finalizzato alla certificazione esterna Cambridge; in caso di presenza di un gruppo di alunni/e con il requisito del voto di profitto, a parità di condizioni e con un numero di alunni/e che superi quello stabilito, sarà data la precedenza ad alunni/e in condizioni socio-economiche più disagiate per consentire l’accesso alla certificazione esterna e garantire così la rimozione di ostacoli e le pari opportunità formative.</p>	
<p>“MIGLIORIAMO...”</p>	<p>Modulo n. 6 “MATEMATICA per la scuola primaria” Geometriko e Problem solving</p>	<p>Percorso di potenziamento delle competenze matematiche attraverso l’implementazione del laboratorio sul gioco didattico “Geometrico”</p>	
<p>“MIGLIORIAMO...”</p>	<p>Modulo n. 7 – MATEMATICA “Laboratorio dei Giochi Matematici” LA MATEMATICA: dalle prove INVALSI alle prove PISA!</p>	<p>Per la scuola secondaria destinato a 20 alunne/i della scuola secondaria di 1° grado che da due anni partecipano ai giochi organizzati dall’Università Bocconi con risultati notevoli. per due anni consecutivi un buon numero di alunni/e partecipano alla finale nazionale a Milano e lo scorso anno un alunno si è posizionato tra i primi 100 a livello nazionale</p>	
<p>“MIGLIORIAMO...”</p>	<p>Modulo n. 8 SCIENZE - “La Magia della Scienza” Dalla quotidianità alle Scienze</p>	<p>Destinato a 20 alunni e alunne delle classi II della scuola secondaria di 1° grado e da realizzare in rete con l’IIS “A. De Pace” di Lecce, presso i laboratori del settore Chimico-Biologico.</p>	

I moduli saranno realizzati in parallelo il sabato mattina per la Scuola dell’Infanzia presso il plesso di via Rodari, per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di Primo Grado presso il plesso di via R.sanzio. Alcuni incontri potrebbero essere svolti (se necessario) anche il pomeriggio e andranno ad integrarsi con le attività del PTOF.

Data _____

Firma

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Bruna Morena